

19. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ PROGRAMI

Gün 1 — 30 Nisan 2026, Perşembe

- 09:00 - 10:00 Kayıt & Karşılama (60')
- 10:00 - 10:30 Açılış konuşması (30')
- 10:30 - 10:45 Kahve arası (15')
- 10:45 - 12:00 Paralel Oturumlar — Blok 1 (75')
- 12:00 - 13:30 Öğle yemeği arası (90')
- 13:30 - 14:45 Panel 1 (75')
- 14:45 - 15:00 Kahve arası (15')
- 15:00 - 16:15 Paralel Oturumlar — Blok 2 (75')
- 16:15 - 16:30 Kahve arası (15')
- 16:30 - 17:30 Keynote 1 (60')
- 17:30 - 17:45 Kahve arası (15')
- 17:45 - 19:00 / Workshop — 2 (75') / Workshop — 3 (75')

Gün 2 — 1 Mayıs 2026, Cuma

- 08:30 - 09:30 Kayıt & Karşılama (60')
- 09:30 - 10:45 Panel 2 (75')
- 10:45 - 11:00 Kahve arası (15')
- 11:00 - 12:00 Keynote 2 (60')
- 12:00 - 13:30 Öğle yemeği arası (90')
- 13:30 - 14:45 Paralel Oturumlar — Blok 3 (75')
- 14:45 - 15:00 Kahve arası (15')
- 15:00 - 16:00 Panel 3 (60')
- 16:00 - 16:15 Kahve arası (15')
- 16:15 - 17:30 Paralel Oturumlar — Blok 4 (75')
- 17:30 - 17:45 Kahve arası (15')
- 17:45 - 19:00 Workshop — 3 (75') / Workshop — 4 (75')
- 17:45 - 19:00 Profesörler Kurulu (75')

Gün 3 — 2 Mayıs 2026, Cumartesi

- 09:00 - 10:00 Sekreteryaya işlerinin kapanması (60')
- 10:00 - 11:15 Paralel Oturumlar — Blok 5 (75')
- 11:15 - 11:30 Kahve arası (15')
- 11:30 - 13:00 ÖDÜL TÖRENİ ve KAPANIŞ (90')

30 Nisan 2026, Perşembe
10:45 - 12:00
(Blok 1)

Bildiri No	Bildiri Adı	Salon	Yazarlar
83	Yönetmel Sendromların Eğitim Yönetimine Yansımaları: Narlidere Okulları Örneği	1	Elif Gamze Özcan İpek Gülbol
86	Çocuk Gelişimi Lisans Öğrencilerinin Çok Yönlü Liderlik Yönelimleri Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Yapay Zekaya Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki		Fatma Mert Yaren Doğan Zişan Çokgüngör Gündüz Güngör
109	Undergraduate Students' Evaluations of the Bases of Power Preferred by Teaching Staff		Gökhan Özasan Sevda Daştan İsmail Yıldız
177	International Student Admissions Through the Frame of UNESCO#39's Generative AI Guidance		Ayşe Burcu Aslan
29	Pedagojik Otorite Mi, Sosyal Baskı Mı? Okullarda Resmî Olmayan Güç Kullanımına Yönelik Toplumsal Algılar	2	Şakir Çınkır Tuğba Keler
58	Social Justice Leadership in Türkiye		Nedim Özdemir Hasan Cüneyt Bozkurt
116	Building a Socially Just Higher Education Institution: A Case Study		Sevgi Kaya Kaşıkçı Yaşar Kondakçı Cennet Engin
159	Milli Eğitim Şûralarında Kapsayıcılık ve Fırsat Eşitliği Söyleminin Evrimi		Görkem Oynar
43	Yapay Zekâ Çağında Eğitim Yönetimi: Okul Yöneticilerinin Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Etik Farkındalıkları Üzerine Fenomenolojik Bir İnceleme	3	Nurseli Altınmakas Neşem Erkoç
74	Resmî Kararların Gayri resmî Kaynakları: Eğitim Örgütlerinde Örgütsel Dedikodunun Karar Süreçlerine Etkisi		Zeynep Çiğdem Bağcı Siddika Gizir
147	Millî Eğitim Bakanlığının Taşra Teşkilatında Görev Yapan Şube Müdürlerinin Karar verme Süreçlerine İlişkin Görüşleri		Mahmut Yeşil Necla Şahin Fırat
158	Okul Müdürlerinin Mevzuatı Uygulamada Yaşadıkları İkilimler ve Karar Alma Süreci		İrem Eroğlu Koçak Necla Şahin Fırat
20	Eğitim Yöneticilerinin Karar verme Süreçlerinde Paydaş Katılımı: Sosyal Medyanın Rolü Üzerine Nitel Bir Araştırma	4	Seren Ergen Akman İkram Çınar
118	Eğitim Amaçlı Sivil Toplum Örgütlerinin Amaçlarını Uygulama Durumları ve Türk Eğitim Sistemi'ne Yansımaları		Himmet Uygun Mehmet Ulutaş
2	Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımının Türk Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adayları Perspektifinden Değerlendirilmesi		Nuray Özge Sağbaş
130	Türkiye'de Politika Belgeleri Çerçevesinde Eğitimde Yapay Zekâ: Doküman Analizi		Berrenur Dinç
156	Dijital Dönüşüm Sürecinde Okul Müdürlerinin Deneyimleri ve Liderlik Rollerini	5	İlayda Duman Özge Öztekin Bayır
52	Eğitim Örgütlerinde Sismik Liderliği Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Kapsam Geçerliliği ve AFA Öncesi Bulgular		Mehmet Erdoğan Zeynep Meral Tanrıöğen
90	A Proposed Child-Friendly Visit Model for Children with Incarcerated Parents in Türkiye: A Theoretical and Policy-Oriented Framework for Educational Outcomes		Orhan Kahya
111	Öğretmenlerin Yapay Zekâ Kullanımı Ölçeği		Narin Ağlamış
142	NEET Gençlik Olgusuna İlişkin Araştırma Eğilimlerinin Eğitim Yönetimi Perspektifinden İncelenmesi	İlayda Köklücan Servet Özdemir	

153	Okul Yönetiminde Külkedisi (Sindirella) Sendromu Ölçeği: Ölçek Geliştirme Çalışması		Fadime Gürsoy Ali Rıza Erdem
21	21. Yüzyılda Öğretmen Adaylarının Sahip Olması Gereken Yeterliklere İlişkin Görüşlerin Değerlendirilmesi	6	İbrahim Çankaya Gülbin Akdemir Yelkovan Seyda Biler İbrahim Hulusi Akel
38	Micro-Credential-Based Organizational Learning: Leadership, Flexibility, and Capacity Development in Higher Education		Donald Staub Özge Coşkun Aysal
44	Dünyada ve Türkiye’de Üniversitelerin Kısa Tarihi		Ahmet Mert Fideli İdris Şahin
54	Politikalar İlerlemeyi Sağlar Mı? Akademisyenlerin Yükseköğretim Politikaları ve Araştırma Süreçlerine Bakışı		Berna Ünal Aydın Balyer

30 Nisan 2026, Perşembe
15:00 - 16:15
(Blok 2)

Bildiri No	Bildiri Adı	Salon	Yazarlar
1	Belirsizlik ve Zorlu Koşullar Altında Eğitim Yönetimi: Vuca-Bani Bağlamında Liderlerin Üzerine Düşen Roller	1	Celal Teyyar Uğurlu Hilal Kahraman
19	Evrak Yığınınından Nitelikli Kanıt: Öğretmen Dosya Değerlendirmesi		Mervenur Aksoy Rabia Pehlivan Türkmen
103	Responsible Leadership and Teacher Identification: Exploring the Mediating Effects of Trust in The Principal		Özlem Tekin İlknur Kavak Ergin Emre Er Mithat Korumaz
114	Okul Müdürlerinin Deprem Deneyimlerine İlişkin Nitel Bir Çalışma		Sadegül Akbaba Altun
135	TYMM ve Okul Yöneticiliği: Yeni Müfredatın Uygulanmasında Yöneticilerin Paradoks ve Beklentileri		İbrahim Hakan Karataş Yasemin Oğuz Çoşkun Gülşen Figen Fidan Kübra Biberoglu
59	Mevsimlik Tarım İşçiliğinde Yer Alan Öğrencilerin Sosyo-Psikolojik Durumları: Nitel Bir Araştırma	2	Ali Culha Taner Atmaca Emre Sönmez Ramazan Özkul Sedat Şen
94	Sosyal Adalet Liderliği Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi (2010–2025)		Gamze Tuti İbrahim Çolak Hülya Kasapoğlu Tankutay
102	Öğretmenlerin Sınıf Yönetiminde Sosyal Adalet Becerilerinin Uygulanma Düzeyi (Şanlıurfa İli Örneği)		Mehmet Sait Aslan
120	Okul Müdürlerinin Güçlendirici Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Mesleki Öğrenmeleri Arasındaki İlişki: İşle Bütünleşmenin Aracı Rolü ve Psikolojik Sermayenin Düzenleyici Rolü		İbrahim Çolak Ahmet Şakir Yazıcı
166	Suriyeli Öğrenciler Bağlamında İlkokullarda Görev Yapan Okul Müdürleri, Öğretmenler ve Psikolojik Danışmanların Kültüre Duyarlı Liderlik Yaklaşımlarının İncelenmesi		Ahmet Gültekin Aydoğan Burhanettin Dönmez
3	İlkokul Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Görüşleri ile Öğretmen Entelektüelliğinin İncelenmesi	3	Esen Altunay Seyhan Alpaslan
12	Eğitim Yönetimi Doktorası Öğretmenler: Neredeler, Nasıllar, Araştırmaya Devam Ediyorlar Mı, Niçin?		Yılmaz Tonbul Dilek Erdoğan Bedia Kırkulak
37	Eğitimde Yapay Zekâ Yönetişimi: Okul Düzeyinde Kavramsal Bir Çerçeve		Filiz Tuncel
131	Dijitalleşme Sürecinde Okul Yöneticilerinin Yönetim Süreçlerini Yeniden Yapılandırma Deneyimleri		Beyza Himmetoğlu Dal Ali İlker Gümüşeli Sera Öztürk
162	Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Yapay Zekâ Kullanımına ve Öğrencilerin Davranış Problemlerinin Çözümünde Yapay Zekâ Kullanımına İlişkin Görüşleri		İşıl Öztürk
121	Özel Öğretim Kurumlarında Kurum Yöneticileri ile Kurucu Temsilcileri Arasında Yaşanan Sorunlar	Özleyiş Kıyak Hüseyin Aslan	

30	Öğretmenlerin Pedagojik Yapay Zekâ Kullanımı ile Öğretmen Özyeterliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	4	Behiye Dağdeviren Ertaş
71	AI-Supported Curriculum Design as Teacher Leadership: An Action Research Study		Bilge Sevim Soykut Dilek Ateş
129	Öğretmen Görüşlerine Göre Okullarda Yapay Zekâya Yönelik Direnç ve Kabul Süreçlerinin İncelenmesi		Ayşe Hülya Baydın Aslan Arzu Bal Berivan Karakuş İlknur Çalış Gizem Arslanlar
144	Klinik Denetimin Dijital Dönüşümü: Yapay Zekâ Destekli Yansıtıcı Koçluk Modeli		Pınar Yengin Sarpkaya Neşem Erkoç
34	Dezavantajlı Bölge Okullarında Dijital Eşitsizlik: Okul Yöneticilerinin Başa Çıkma Stratejileri	5	Sinem Coşkun Ali Taş
53	Okul Öncesi Öğretmenlerine Göre Okul Müdürlerinin Teknolojik Liderlik Rollerinin İncelenmesi		Hande Akat Nedim Özdemir
64	Ortaokul Müdürlerinin Yapay Zekâya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi		Sercan Külüğ Nedim Özdemir
98	Okul Yöneticilerinin Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Karar Kalitesi Arasındaki İlişki		Yasin Demirci
125	AI, Data Governance, and Ethics in Türkiye's National Education Policy: Document Analysis of Official Policy Documents in Education and Science-Technology		Gülsüm Betül Karakuş
6	Açık Liseye Geçme Niyeti Ölçeği Geliştirme Çalışması	6	Ramazan Yirci Gülseda Kirişci
112	Eğitim Yönetiminde "Beyaz Fil" Sendromunun Ölçülmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması		Hasan Ulvi Evren Ali Rıza Erdem
165	Yükseköğretim Yönetimi Bağlamında Eğitim İstihdam ve İnovasyon İlişkisinin İncelenmesi: Panel veri Analizi		Metin Özsoy Aydın Balyer
175	The Investigation of Artificial Intelligence On School Management in the Field of Education: A Bibliometric Analysis		Elanur Ersan Albayrak
141	Eğitimde Yapay Zekâ Araştırmalarının Evrimi (1979–2025): Bir Bibliyometrik Analiz		Demet Hacımustafaoğlu

1 Mayıs 2026, Cuma
13:30-14:45
(Blok 3)

Bildiri No	Bildiri Adı	Salon	Yazarlar
47	Millî Eğitim Akademisi'ne İlişkin Akademisyen Görüşleri	1	Ferhan Miray Çiftçioğlu Aylin Kirişçi Sarıkaya
73	Türkiye'de Eğitimde Özelleştirme Politikalarının Gramsci Perspektifine Göre Retrospektif Analizi		Gülnur Ak Küçükçayır
107	Okul Özerkliğine İlişkin Politikaların PISA 2022 Sonuçları Kapsamında İncelenmesi		İbrahim Çolak Gamze Tuti Hülya Kasapoğlu Tankutay
154	Türkiye'de Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi		Zehra Keser Özmantar Pınar Ayyıldız
161	Finlandiya, Singapur ve Türkiye Yetişkin Eğitimi Sistemlerinin Karşılaştırmalı Analizi		Bertan Akyol Nil Gülende Çavuş
72	Kırsal Bölge Okul Müdürlerinin Sorun Çözme ve Liderlik Yaklaşımları: Kritik Olaylara Dayalı Çoklu Durum Çalışması	2	Servet Özdemir İlayda Köklücan Yasemin Sezer
115	Deprem Sürecinde Okul Müdürlerinin Duyguları, Bilişleri ve Eylemleri		Sadegül Akbaba Altun
137	Yöneticilerle Psikolojik Danışmanların Gözünden Ortaokullarda Özel Eğitim Hizmetlerinin Yönetimi		Pınar Yengin Sarpkaya Ayşe Altın Ebru Çatalkaya
150	Proactive Job Crafting and Leadership for Learning: A Structural Model Among School Principals		Hasan Kavgacı Ali Çağatay Kılınç Gökhan Savaş
152	Bürokrasi Okul Yönetiminde Bir Amaç Mı Araç Mı?		Abdullah Balıkcı Fatma Kılıçık Orhan Yiğitoğlu Serap Büyükkıdık
68	Etik Olmayan Örgüt Yararına Davranış Araştırmalarının Özellikleri ve Eğilimleri: Bibliyometrik Bir Analiz	3	Elif Sarılar Zeynep Meral Tanrıoğan
79	Eğitimde Sosyal Adalet Liderliği Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi		Suzan Canlı
105	Eğitim Yönetiminde İnfomal Ağlar ve Toplumsal Cinsiyet: Kadın Okul Yöneticilerinin Stratejik Bilgiye Erişim Deneyimleri		Fatma Çobanoğlu Sevda Seven Şarkaya Deniz Gülmez
139	An Examination of Teachers' Gender Roles and Self-Silencing Behaviors		Yaren Nur İzmir Ayşe Dönmez
140	Kapsayıcı Sınıfların Fiziksel Özelliklerine Disiplinlerarası Bir Bakış		Beyza Himmetoğlu Dal Gül Ağaoğlu Çobanlar Esmahan Ağaoğlu
69	Özel Okullarda Performans Değerlendirme Uygulamaları Bağlamında Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Algıları	4	Canan Gültekin Özen Yıldırım
106	Bireysel Yenilikçiliğin Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordayıcı Rolü		Ganime Cesur Bayındır Ceyhun Kavrayıcı
126	Öğretmen Yetiştirme Programlarındaki Sınıf Yönetimi Dersine İlişkin Model Önerisi		Halil Işık Rezzan Uçar
128	Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Sınıf Yönetimi: Bir Karma Yöntem Araştırması		Ceyhun Kavrayıcı Yusuf Atilla Yiğit

148	Dağıtılmış Liderlik ve Öğretmen Mesleki Öğrenmesi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Sosyal Yapılandırmacı Bir Yaklaşım		Aslı Çetinkaya Çiğdem Çakır
31	Öğretmenlerin Yapay Zekaya Yönelik İnançlarının Belirleyicileri: TALIS 2024 Türkiye verileriyle Bir CHAID Analizi	5	Behiye Dağdeviren Ertuş
36	Okul Yöneticilerinin Yapay Zekâ Destekli Yenilikçi Uygulamalara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi		Ahmet Fatih Daldal
75	Sayılarla Yönetim: Eğitimde verileştirmenin Okul Yönetimi Bağlamındaki Dönüştürücü Etkisi		Betül Balkar Burcu Demiroğları
81	Leading Artificial Intelligence Integration in Schools: An Exploratory Qualitative Study on the Role Perceptions, Expectations, and Responsibilities of School Administrators		Ali Duran
169	Yapay Zekâ Çağında Okul Liderliğini Yeniden Düşünmek		Celal Teyyar Uğurlu Niyazi Özer
15	Eğitim Teknolojilerinde Güncel Yaklaşımlar Dijital Araçların Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi		Celalettin Korkmaz Rebin Salih Khudhur Bahaa Mohammed Abdulrahman Alrawe
65	Eğitim Yönetiminde Yapay Zekâ Uygulamaları: 2020–2025 Yılları Arası Literatürün Sistemik İncelemesi	6	Dilek Erdoğan
99	Ankara'daki Okul Yöneticilerinin Yapay Zekâ Destekli Karar Alma Algılarının İncelenmesi		Yasin Demirci
100	Sürdürülebilir Okul: Bütüncül Okul Yaklaşımı (Boy) Bağlamında Küresel Uygulamaların Sistemik Analizi		Osman Barutçu Fatma Çobanoğlu
127	Yapay Zekâ Desteği ile Yapay Zekâ Hazırbulunuşluğu Arasındaki İlişkide Paradoks Zihniyetinin Düzenleyici Rolü		Yaser Arslan

1 Mayıs 2026, Cuma
16:15-17:30
(Blok 4)

Bildiri No	Bildiri Adı	Salon	Yazarlar
11	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetimde Etik İçin Cam Duvarlı Yönetim Odaları	1	Evren Deniz Turan
91	Türkiye’de Eğitim Gören Suriyeli Öğrencilerin Müzik Derslerine Olan İlgisi ve Yaklaşımlarının Müzik Öğretmenleri Gözünden İncelenmesi		İdil Gülcan
119	Farklı Bir Okulda Sil Baştan Başlamak: Eski Kültürün Üzerine Yeni Bir Düzen Kurmanın Sancıları		İnayet Aydın
122	Okul Yöneticisi Olmanın Yaşantısal Deneyimi: Kişisel ve Yöneticilik Becerilerine Yansımalar		Burcu Toptaş Emel Yılmaz Yasemin Karaman Kepenekçi
136	Pansiyonlu Liselerde verilen Yemek Hizmetine İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri		Şefika Melike Çağatay Öykü Altınok
35	Teacher Withdrawal as a Multidimensional Process: An Integrative Conceptual Systematic Review of Quiet Quitting, Teacher Disengagement, and Work Withdrawal	2	Olgu Erbek İdris Şahin
39	The Relationship Between School Principals’ Organizational Power Sources And Teachers’ Levels of Organizational Identification		Mehmet Sabir Çevik
50	Okul Yöneticilerinin Eğitim İnançları ile Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Şeffaflık Düzeyleri Arasındaki İlişki		Orhan Cingöz Murat Yiğittekin Fatma Köybaşı Şemin
108	Öğretmenlerin Gözünden Hayat Boyu Öğrenmeyi Destekleyen Okul Yöneticisi Profili		Hasan Ulvi Evren Barış Çavuş
178	Okullarda Hiyerarşik Mikroagresyon		Elgiz Henden
46	Okulların Algılanan Örgütsel Sürdürülebilirlik ve Örgütsel Yönetişim Performansları ile Kurumsal Sosyal Sorumlulukları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	3	Süleyman Sırrı Aydoğan Zeynep Meral Tanrıoğen
61	Mevsimlik Tarım İşçiliğinde Yer Alan Öğrencilerin Sosyo-Psikolojik Durumlarına Yönelik Öğretmen Yetkinliği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması		Ali Culha Sedat Şen Ramazan Özkul Emre Sönmez Taner Atmaca
85	Liselerde Okul Güvenliği ve Duygusal İyi Oluş Arasındaki İlişki		Yusuf Celal Erol
117	Suriyeli Öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonu: Türk Okullarındaki Mevcut Durum ve Gelecek Öngörüler: Ege ve Marmara Bölgesi Örneği		Zeynep Meral Tanrıoğen Mehmet Öztürk Özlem Kılıç Doğan
123	Uluslararası Araştırma İş Birliği Özyeterliliği Ölçeğinin Geliştirilmesi		Yaşar Kondakçı Sevgi Kaya Kaşıkçı Anıl Ersöz Pelin Yüce Merve Zayım Kurtay
8	Öğretmen Yaratıcılığını Geliştirmede Öğretmen Kimliğinin Rolünün İncelenmesi		Esen Altunay Mahmut Utku Gülümser

			Murat Başer
33	Sosyal Destek Kaynaklarının Dönüşümü: İnsan ve AI Etkileşiminin Yalnızlık Üzerindeki Etkisinde Dijital Olgunluğun Aracı Rolü	4	Elif Aydoğdu Ayşe Dönmez İlknur Şentürk Müyesser Ceylan
48	Öğretmenlerde ve Eğitim Yöneticilerinde Doktora Sonrası Bilimsel Yayın Performansını Etkileyen Etmenler		Yılmaz Tonbul Miray Özer
70	Mapping the Emerging Field of Artificial Intelligence in Educational Leadership: A Systematic Review		Şirin Yörük Aydan Ordu
171	Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ile İş Yaşam Kalitesi Algıları Arasındaki İlişki		Özgür Partal Kemal Kayıkçı
42	Bilimsel Devrim Işığında Eğitimsel Liderliğin Dönüşümü: Bir Doküman İncelemesi	5	Neşem Erkoç Nurseli Altınmakas
55	Quality Culture in Higher Education: Stakeholder Experiences in a Public Universities		Nurdan Ödemiş Keleş
89	Impacts of Changing Curricula in Türkiye on Faculty of Education Students: Professional Anxieties and Expectations		Zehra Özkan Hacer Tunç Orhan Kahya
133	Öğretmen Eğitiminde Dijital Dönüşüm: Yapay Zekâ Entegrasyonu ve Yeni Pedagojik Paradigmalar		Nazife Karadağ
134	Dijitalleşme Mi, Geleneksel Araçlar Mı? Eğitim Politikalarında Teknoloji Kullanımının Karşılaştırmalı Analizi		Esen Bağçıvan Bedriye Şimşek
146	Değişen Koşullar ve Değişen İhtiyaçlar Kısacasında Yükseköğretim Politikaları: Küresel Politika Belgeleri Üzerinden Bir Doküman Analizi		Deniz Gülmez Mustafa Yavuz
13	The Educator's Compass: Reflective Practice in Education	6	Serkan Şen
87	Üniversite Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumu ile Etik Eğilimleri Arasındaki İlişki		Zehra Öcal Şuhedanur Ilıca Fatma Sude Olpak Gündüz Güngör
88	Yükseköğretimdeki Yöneticilerin Yönetimsel Girişimciliğe Bakış Açıları		Kadir Tunçer Hasan Arslan
110	Graduate Students' Evaluations of Faculty Members' Preferred Power Bases		Gökhan Özaslan Saliha Sibel Gülen Mehri Zeybek Cemil Tekkanat
173	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Gelecek Kaygıları ile Akademik Motivasyonları Arasındaki İlişki		Büşra Yıldız Kemal Kayıkçı
174	Türki Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerin Üniversiteye Uyum Sürecinin İncelenmesi		Yücel Şimşek Royala Kazımovna

2 Mayıs 2026, Cumartesi
10:00 - 11:15
(Blok 5)

Bildiri No	Bildiri Adı	Salon	Yazarlar
9	Transition to Principalship: Career Pathways of Novice School Administrators	1	Sevgi Ernas Gül Kurum Tiryakioğlu Pelin Taşkın
57	Administrative Support for Teacher Leadership in Turkey and Palestine: A Comparative Perspective		Najlaa Jamal Fahmi Alnakhala Necla Şahin Fırat
76	Özel Okulların Denetimi: Teftiş Raporları ve Denetçi Görüşlerine Dayalı Bir Durum Çalışması		Ömer Aramaz Feride Öksüz Gül
84	Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik ve Yaşam Boyu Öğrenme		Gülenay Nagehan Kılıç Gülşah Taşçı
132	Bir Meslek Lisesinde Öğrenci Devamsızlığının Yönetilmesine İlişkin Durum Çalışması		Pınar Yengin Sarpkaya Çiğdem Etçi
7	Eğitim Örgütlerinde İşten Ayrılma Niyeti: Liderlik ve Okul İklimi Temelli Bibliyometrik Analiz	2	Murat Özdemir
16	Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzları ile Öğretmenlerin Sessiz İstifası Arasındaki İlişkinin İncelenmesi		Aylin Aslan Dinler Hasan Demirtaş
80	Öğretmenlerin İş Doyumunun Güvenli Okul Ortamı ve Öğrencilerin TIMSS Akademik Performansı Arasındaki İlişkideki Aracılık Rolü		Pınar Solmaz Nedim Özdemir
155	Okul Kültürünün Öğretmenlerin Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi		Sümeyye Betül Armutlu Şebnem Yazıcı
160	Ortaokul Öğrencilerinin Okul İklimi Algısı		Nil Gülede Çavuş Mehmet Ulutaş Bertan Akyol
14	Yapay Zekâ Destekli Denetim Sistemlerinin Eğitim Kurumlarında İç Kontrol, Kalite Yönetimi ve Hesap verebilirlik Üzerindeki Etkisi: Entegre Bir Değerlendirme	3	Hami Aydın
26	Büyük Dışarı ile Yüzleşmek: Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Otoritesinin Ontolojik Dönüşümü		Burcu Türkkaş Anasız
63	Okul Yöneticilerinin Dijital Liderlik Becerilerinin Okul ve Öğretmenler Üzerindeki Yansımalarının İncelenmesi		Aslı Yasemin Demirci Gökhan Kılıçoğlu
77	Implications of Artificial Intelligence For School Leadership: A Socio-Technical Systems Theory Perspective		Ali Duran
113	Leading in the Digital Era: What Makes a School Principal a Digital Leader?		Murat Akbıyık Aydın Balıyer
18	P4c Temelli Kavramsal Sorgulamanın 3. Sınıf Öğrencilerinin Yazma Sürecine Etkisi	4	Püren Akçay Aylin Ay Sarı Gamze Karakaş Handenur Örkmez Şehla Keskin
49	Okul Yönetim Sorunları: Yapay Zekanın ve Okul Yöneticilerinin Çözüm Stratejilerinin Karşılaştırılması		Murat Yiğittekin Orhan Cingöz Fatma Köybaşı Şemin
92	Bilim Sanat Merkezi Müzik Alanı Öğrenci velilerinin Müzik Eğitimine Bakış Açılarının veliler Gözünden İncelenmesi		İdil Gülcan
93	Okul Dışı Dijital Öğrenme Deneyimleri ve Hayat Boyu Öğrenme Kültürü		Nazlı Öztürk Bertan Akyol

164	Okul Müdürlerinin Sosyal Adalet Liderliği		Osman Kapan Ali Rıza Erdem
27	Yeni Eğitim Paradigmaları Işığında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin İncelenmesi	5	Yasemin Çetin Özgür Taş Nazik Taş
32	Kültüre Duyarlı Eğitim Politikaları İçin Etnopedagojik Bir Perspektif		Figen Çam Tosun Evrin Erol
62	Sürdürülebilir Liderlik, Ekolojik Farkındalık ve Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi		Buse Erdemci Gökhan Kılıçoğlu
101	Social Justice Leadership and Teacher Wellbeing: The Mediating Role of Teacher Trust		Neşe Börü Çiğdem Apaydın
163	Depolitize Edilmiş Gelecekler? TEDx Konuşmalarındaki Eğitimsel Tahayyüllerde Kaçınılmazlık		Sinan Dağ Mahmut Karakaya
23	Yükseköğretim Kurumlarında Mütevazı Liderlik ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi		Aysima Lale Aktaş Safiye Çiğdem Gören Goas Oses
24	Üniversiteyi Yeniden Kurmak Eseri Üzerinden Yükseköğretimin Küresel Dönüşümünün Değerlendirilmesi	6	Rabia Yılmaz Engin Karadağ
138	Quiet Quitting Research in Educational Organizations in Türkiye: A Systematic Review		Yılmaz İlker Yorulmaz
172	From Academic Reputation to Agile Governance Skills: Rethinking Leadership in Contemporary Higher Education		Sezer Alper Zereyalp Özge Zerey
176	Okul Binalarının Sağlığa Uygunluğuna İlişkin Yönetici Görüşleri		Duygu Sarıışık Kasım Karakütük